



NEPAL

# INCLUSIÓN PARA TRANSFORMAR VIDAS

Programa de atención integral a menores con parálisis cerebral y sus familias

FEBRERO 2026

SEMILAC  
BEAUTY & SHOP



Vicente Ferrer

*Transforma la sociedad en humanidad*

# LA FUNDACIÓN VICENTE FERRER

La acción  
transforma  
el mundo



Para explorar más sobre nuestro proyecto, te invitamos a visitar nuestra web: [www.fundacionvicenteferrer.org](http://www.fundacionvicenteferrer.org)

La **Fundación Vicente Ferrer** es una ONG que inició su labor en la India, transformando las zonas más empobrecidas del sur del país, en los estados de **Andhra Pradesh y Telangana**. A lo largo de los años, ha consolidado un compromiso basado en la construcción de una **sociedad justa y solidaria**, donde todas las personas tengan **igualdad de oportunidades**.

Para ello, trabaja junto a las **comunidades rurales** fomentando un **desarrollo sostenible** que garantice el bienestar de las personas y su entorno. Su programa de desarrollo se enfoca en cuatro grandes retos: **infancia con futuro, salud y bienestar, cuidado de la Tierra e igualdad que transforma**.

Actualmente, la labor de la Fundación se extiende más allá de la **India**, estando presente en **Nepal, Mozambique** e iniciando proyectos en **Sri Lanka y Filipinas**, mientras continúa ampliando sus horizontes para multiplicar el impacto de su modelo y apoyar a las comunidades más desfavorecidas.

También en España ha demostrado su compromiso, participando recientemente en la **reconstrucción tras la DANA en la Comunidad Valenciana**. La fuerza de la comunidad es el pilar fundamental de su forma de trabajar, un enfoque que ha convertido su **modelo en referente** dentro del ámbito de la cooperación para el desarrollo.

**350 millones de menores sufren pobreza en el mundo,** uno de cada cuatro. 181 millones tienen menos de cinco años.

**12 millones de niñas son forzadas al matrimonio** cada año.

**1.152 millones son víctimas del trabajo infantil.** 73 millones realizan tareas peligrosas.



# RETO INFANCIA CON FUTURO

La **Fundación Vicente Ferrer (FVF)** trabaja para garantizar que **niñas y niños** crezcan en entornos seguros, donde se **sientan protegidos**, y puedan aprender, jugar y desarrollarse plenamente. Su labor se centra en garantizar el acceso a recursos esenciales como la **educación**, la **salud**, las **redes familiares**, el acceso al **deporte** y todas aquellas **condiciones que favorezcan su bienestar integral**.

La FVF mantiene un firme compromiso con la **educación** como motor de transformación social, impulsando la escolarización desde la primera infancia hasta etapas superiores, con especial atención a **niñas, adolescentes y menores con discapacidad**. A través de un modelo inclusivo, se promueven entornos accesibles, se refuerzan las aulas, se mejora la formación docente y se dotan recursos que facilitan el aprendizaje y la igualdad de oportunidades.

Además, el **acceso a la salud** es parte importante del acompañamiento a las familias; se promueve la mejora del estado **nutricional infantil** y de los **hábitos saludables**, conscientes de que una atención sanitaria adecuada, junto con una buena alimentación, la higiene, la prevención y la salud menstrual, tiene un impacto directo en la calidad de vida y el desarrollo de la infancia.

La **protección** se centra en promover espacios seguros y recursos adecuados para niñas y niños. La FVF, además, fomenta la práctica deportiva como vía para garantizar un desarrollo físico y social saludable. Todas estas acciones se desarrollan desde una perspectiva comunitaria, con un firme **compromiso con los derechos de la infancia, así como con la construcción de una sociedad más justa y equitativa**.





© Kike Pérez

# CONTEXTO NEPAL

Nepal, ubicado entre India y China, es un país sin salida al mar, con una geografía que lo hace vulnerable a desastres naturales como inundaciones, deslizamientos de tierra y terremotos. Con una población de **29 millones de personas**, sigue siendo uno de los países más pobres de Asia, con cerca del **20 % de su población** viviendo en situación de pobreza.

Hasta 1990, Nepal fue una monarquía absoluta, pero ese año la constitución lo convirtió en una monarquía parlamentaria. En 2008 se proclamó la república y, desde 2015, el país se organiza como una **república parlamentaria federal**, dividida en **7 provincias y 77 distritos**, distribuidos en tres niveles administrativos: federal, provincial y local.

El proceso de federalización ha sido complejo, y la limitada transferencia de recursos a los gobiernos locales ha dificultado la implementación efectiva de políticas sociales, especialmente en **educación, salud y protección infantil**.

Más del **79 % de la población vive en zonas rurales**, donde el acceso a servicios básicos sigue siendo limitado. Con un **40 % de menores de 18 años**, la infancia enfrenta retos significativos en el acceso a la educación y la salud, mientras que las **personas con discapacidad**, especialmente las **niñas y niños con parálisis cerebral**, se encuentran entre los grupos más vulnerables y con menor acceso a oportunidades de atención educativa, sanitaria y social.

## SITUACIÓN DE LA INFANCIA CON DISCAPACIDAD EN NEPAL

La infancia en Nepal enfrenta graves desafíos que limitan su desarrollo y bienestar. Se estima que **770.000 niñas y niños entre 5 y 12 años** no están escolarizados, y muchos abandonan los estudios por motivos económicos o sociales. Las **escuelas rurales** presentan importantes carencias: falta de profesorado cualificado, escasez de recursos y una infraestructura deficiente, lo que agrava las desigualdades y perpetúa el ciclo de pobreza.

Entre los grupos más vulnerables se encuentran las **personas con discapacidad**, especialmente las **niñas y niños con parálisis cerebral**, que enfrentan barreras estructurales en el acceso a la **salud, la educación y la inclusión social**. Se calcula que entre el **1,9 % y el 3,6 % de la población** vive con algún tipo de discapacidad, aunque muchas no están diagnosticadas, sobre todo en zonas rurales.

La falta de servicios médicos y de rehabilitación, junto con el **estigma y la discriminación**, provoca **aislamiento y exclusión**. De las **más de 30.000 escuelas del país, solo unas 380 cuentan con recursos adaptados**, y cerca del **35 % de los menores con discapacidad no asiste a la escuela**. En los hogares más vulnerables, la sobrecarga de cuidado recae principalmente en las madres, que a menudo deben abandonar su empleo o actividades económicas.



# LOCALIZACIÓN PROYECTO

Programa de atención integral a menores con parálisis cerebral y sus familias.



El proyecto garantiza **atención médica, rehabilitación y educación individualizada a 1.695 niñas y niños con parálisis cerebral** en situación de vulnerabilidad en los siguientes distritos:

- Bagmati: **Kathmandu, Lalitpur, Bhaktapur, Kavre y Sindupalchowk**
- Koshi: **Solukhumbu**
- Lumbini: **Rupandehi, Palpa, Banke y Bardiya**

# EL PROYECTO

© Katicia Álvarez



## Una respuesta frente a la exclusión de la infancia con discapacidad.

En Nepal, miles de niñas y niños viven con parálisis cerebral u otras discapacidades neurológicas sin acceso a servicios adecuados de diagnóstico, rehabilitación o educación. La falta de recursos especializados, especialmente en zonas rurales, provoca que muchos no sean identificados a tiempo y crezcan sin la atención médica ni el apoyo terapéutico que necesitan. Esta situación se agrava por el desconocimiento general sobre la condición, la escasez de profesionales formados y las barreras sociales que enfrentan sus familias.

**La ausencia de atención temprana y continua condena a muchas de estas niñas y niños a una vida de dependencia evitable, privándolos del derecho a desarrollarse plenamente.**

Los cuidadores, en su mayoría madres, asumen en soledad la atención de sus hijas e hijos, sin orientación técnica ni apoyo económico, enfrentando además el estigma social y la exclusión. Muchas familias viven en condiciones de pobreza y no pueden costear los medicamentos, las ayudas técnicas o los desplazamientos a los centros de salud. Como consecuencia, las niñas y niños con parálisis cerebral ven limitada su movilidad, autonomía y desarrollo cognitivo, y las familias experimentan un deterioro progresivo de su bienestar físico y emocional.



Frente a la falta de servicios especializados y a la situación de exclusión que viven miles de niñas y niños con parálisis cerebral en Nepal, la Fundación Vicente Ferrer desarrolla un programa integral de atención, rehabilitación y acompañamiento familiar en los distritos de Kathmandu, Lalitpur, Bhaktapur, Kavre, Sindupalchowk, Solukhumbu, Rupandehi, Palpa, Banke y Bardiya.

Gracias al apoyo de empresas como **Semilac Beauty & Shop**, que colabora por tercer año consecutivo con la Fundación, esta iniciativa beneficiará a **1.695 niñas y niños y a sus cuidadoras**, ofreciendo acceso gratuito a servicios terapéuticos, educativos y médicos, junto con orientación familiar, apoyo psicosocial y formación para la generación de medios de vida sostenibles. Estas acciones contribuirán a mejorar la calidad de vida de los menores y a reducir la carga económica y emocional de sus familias.

El proyecto busca garantizar que cada niña y niño con parálisis cerebral reciba la atención necesaria para mejorar su autonomía, comunicación y bienestar, mientras sus familias fortalecen sus capacidades y acceden a recursos que les permitan ofrecer sus cuidados de forma digna y sostenible.

De este modo, se promueve un entorno más inclusivo, donde la discapacidad no sea motivo de exclusión, sino una oportunidad para construir comunidades más justas, empáticas y comprometidas con la igualdad en Nepal.



## DURACIÓN PROYECTO

**Marzo de 2024 a  
Febrero de 2027  
(36 meses).**

# UN ENFOQUE INTEGRAL MÁS ALLÁ DE LA REHABILITACIÓN

La FVF impulsa una **propuesta integral de atención y acompañamiento**, centrada en el desarrollo pleno de niñas, niños y familias afectadas por la parálisis cerebral a través de **cuatro ejes principales**:

## SALUD Y REHABILITACIÓN

**Garantizar servicios médicos y terapéuticos continuos**, incluyendo fisioterapia, logopedia, terapia ocupacional, evaluaciones médicas y suministro de medicación y ayudas técnicas.

## EDUCACIÓN

**Favorecer la inclusión y el aprendizaje funcional** mediante la creación de entornos accesibles, apoyo individualizado y orientación a familias y educadores.

## CUIDADO FAMILIAR

**Brindar formación y apoyo emocional** a los cuidadores, fortaleciendo sus capacidades y aliviando la carga física, mental y económica.

## SENSIBILIZACIÓN

**Fomentar la integración** de las personas con discapacidad **en sus comunidades**, promoviendo el respeto, la empatía y la igualdad de oportunidades desde la infancia.



# TIPOS DE SERVICIOS PARA MENORES

Las niñas y los niños con parálisis cerebral acceden a distintos servicios según sus necesidades y nivel de autonomía.



## SERVICIO DE ATENCIÓN DOMICILIARIA

Equipos especializados visitan los hogares para ofrecer **fisioterapia, logopedia y orientación educativa**. Evalúan el progreso, entregan materiales adaptados y enseñan a las familias técnicas de cuidado y estimulación.



## CENTROS DE DÍA

Brindan atención integral a niñas y niños con **parálisis cerebral que necesitan terapias regulares y apoyo educativo**. Profesionales especializados trabajan su desarrollo físico, cognitivo y social mediante fisioterapia, logopedia y actividades de la vida diaria.



## RESIDENCIA DE APOYO PERMANENTE

Ofrece estancias de cuatro semanas donde los menores reciben **evaluaciones médicas y psicológicas**, fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional, mientras sus cuidadores se forman en cuidados, estimulación y uso de ayudas técnicas, con seguimiento tras el regreso al hogar.



	Atención Domiciliaria	Centros de Día	Residencia
Edad	0 a 18 años	3 a 18 años	5 a 18 años
Horario	Visitas regulares	Atención diaria	Intensivo (4 semanas)
Duración	Todo el año	Todo el año	3 ciclos al año
Equipo técnico	Fisioterapeuta, logopeda, y personal de campo	Terapeutas, cuidadores, docentes y psicólogos	Terapeutas, personal médico, psicólogos y personal residente
Ubicación	10 distritos del proyecto	11 centros en 10 distritos	Kathmandu

**Los tres servicios se complementan** para asegurar que cada niña y niño con parálisis cerebral reciba una atención adaptada a sus necesidades y que sus familias cuenten con acompañamiento continuo hacia un desarrollo pleno y digno.



**Vicente Ferrer**

Transforma la sociedad en humanidad

# TIPOS DE SERVICIOS PARA CUIDADORAS

Los cuidadores, que en la mayoría de las ocasiones son las madres de las niñas y niños con parálisis cerebral acceden a distintos servicios dependiendo de sus necesidades.



## SERVICIO DE ATENCIÓN DOMICILIARIA

Equipos especializados visitan los hogares con el objetivo de evaluar la situación concreta del núcleo familiar y entregar las ayudas técnicas y medicamentos necesarios. Forman y enseñan a las familias técnicas para el cuidado y estimulación de sus hijas e hijos con parálisis cerebral, lo que reduce sus niveles de angustia y ansiedad



## RESIDENCIA DE APOYO PERMANENTE

Ofrece estancias de cuatro semanas donde se forman en cuidados, estimulación y uso de ayudas técnicas, de las que se hace seguimiento tras el regreso al hogar. Además, reciben atención médica y psicológica y realizan diferentes actividades de ocio que les ayudan a salir de la rutina y compartir con otras madres en su misma situación.



## CREACIÓN DE GRUPOS

Se incentiva la formación de grupos de cuidadoras y se les capacita en temas de administración y ahorro. Al mismo tiempo que se fortalece la cohesión del grupo y la ayuda mutua, se contribuye a generar un sentimiento de empoderamiento y autonomía.



	Atención Domiciliaria	Residencia	Grupos
Periodicidad	Visitas regulares	Intensivo (4 semanas)	Mensual
Duración	Todo el año	3 ciclos al año	Todo el año
Equipo técnico	Fisioterapeuta, logopeda, y personal de campo	Terapeutas, personal médico, psicólogos y personal residente	Personal de gestión y personal de campo
Ubicación	10 distritos del proyecto	Kathmandu	10 distritos



# ACTIVIDADES DEL PROYECTO

El proyecto buscará atender las necesidades de niñas y niños con parálisis cerebral, y sus cuidadoras a través de las siguientes actividades.



## Rehabilitación y salud integral

El objetivo es mejorar la movilidad, la comunicación y la autonomía física de cada menor mediante un enfoque terapéutico continuo y adaptado.

- Sesiones regulares de fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional.
- Evaluaciones médicas periódicas y seguimiento nutricional.
- Entrega de ayudas técnicas (sillas de ruedas, férulas, materiales adaptados).
- Coordinación con hospitales locales para derivaciones y atención específica.



## Educación especializada y desarrollo cognitivo

Se promoverá el acceso a una educación de calidad, adaptada a las capacidades y ritmo de aprendizaje de cada niña o niño con parálisis cerebral, favoreciendo su integración social.

- Programas educativos y de estimulación cognitiva en los centros de día.
- Apoyo a la integración en escuelas especiales y coordinación con el profesorado.
- Adaptación de materiales y metodologías accesibles.
- Capacitación docente en atención a la diversidad y técnicas especializadas.



# ACTIVIDADES DEL PROYECTO



## **Acompañamiento y fortalecimiento familiar**

El cuidado familiar es el pilar del proceso rehabilitador. Por ello, el proyecto ofrecerá orientación constante y espacios de apoyo emocional a madres, padres y cuidadores.

- Formación práctica en cuidados, movilidad y estimulación en el hogar.
- Sesiones de orientación psicológica individual y grupal.
- Asesoramiento sobre nutrición, higiene y autocuidado del cuidador.
- Encuentros comunitarios para el intercambio de experiencias entre familias.



## **Empoderamiento y sensibilización comunitaria**

Se trabajará organizando grupos de ayuda mutua que fortalecerán el empoderamiento de las familias frente al estigma social, logrando la inclusión y el respeto desde la comunidad.

- Promoción del asociacionismo en entornos accesibles y libres de discriminación.
- Colaboración con líderes locales, escuelas y centros de salud.
- Capacitación y asesoramiento en temas de economía y ahorro.
- Charlas, eventos y campañas para la sensibilización sobre derechos y discapacidad.



# IDENTIFICACIÓN

## PERSONAS BENEFICIARIAS

Al inicio del proyecto, se realizarán **visitas domiciliarias y comunitarias para identificar a niñas y niños con parálisis cerebral y evaluar su grado de afectación, situación familiar y entorno social**. Este proceso permite determinar sus necesidades médicas, terapéuticas y educativas, garantizando su incorporación a los servicios más adecuados.

Muchas familias viven en zonas rurales y carecen de información sobre la discapacidad, lo que dificulta el diagnóstico y el acceso a la atención. Por ello, **las visitas incluyen sesiones de sensibilización y orientación inicial** para que las familias comprendan la importancia de la rehabilitación y la educación adaptadas. Gracias a este acompañamiento, **los menores muestran avances visibles en pocos meses**: mejoran su movilidad, comunicación y autonomía, mientras **las familias adquieren confianza** y aprenden a aplicar técnicas de cuidado y estimulación en el hogar.

### MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto cuenta con un **sistema de monitoreo y evaluación continua** que permite supervisar el avance de las actividades y su impacto en el bienestar infantil y familiar. **Se realizan registros periódicos y visitas de seguimiento** para asegurar que cada persona beneficiaria reciba la atención planificada y para identificar posibles necesidades adicionales.

También se llevan a cabo **evaluaciones externas** en momentos clave, con el fin de garantizar una **visión objetiva y completa del progreso**. Estas evaluaciones incluyen indicadores sobre la mejora funcional de las niñas y niños, la satisfacción de las familias y la sostenibilidad del programa.



# PERSONAS BENEFICIARIAS

## Personas beneficiarias directas

Las principales personas beneficiarias del proyecto, que se desarrollará entre **marzo 2024 y febrero 2027**, son **1.695 menores con parálisis cerebral** que reciben apoyo integral en los ámbitos **médico, terapéutico, educativo y social**.



## Personas beneficiarias indirectas

- **Personas cuidadoras:** Las madres y personas cuidadoras principales reciben formación práctica, apoyo psicosocial y acompañamiento para mejorar sus capacidades de cuidado y bienestar emocional.
- **Comunidades:** Participan en acciones de sensibilización e inclusión que promueven el respeto a la discapacidad y la creación de entornos más accesibles.
- **Profesionales y personal técnico especializado:** Reciben formación y acompañamiento técnico para reforzar los servicios de atención infantil.



**VicenteFerrer**

Transforma la sociedad en humanidad

# OBJETIVOS Y METAS

## OBJETIVO GENERAL

- + **Garantizar el derecho a la salud, la educación y la inclusión social de 1.695 niñas y niños con parálisis cerebral, junto con sus familias cuidadoras, en diez distritos de Nepal.**

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- + Mejorar la movilidad, la comunicación y la autonomía de menores con parálisis cerebral mediante terapias continuas y adaptadas.
- + Favorecer el acceso a recursos educativos adaptados, entornos inclusivos y coordinación entre escuelas, familias y profesionales.
- + Fortalecer las capacidades de las familias cuidadoras mediante formación y apoyo emocional que mejoren su salud y la calidad de sus cuidados.
- + Sensibilizar a comunidades y autoridades locales sobre los derechos de las personas con discapacidad y la importancia de la inclusión social.

## METAS A ALCANZAR

- + Al menos el 70 % de los menores mejora su movilidad, comunicación y autonomía funcional.
- + El 100 % de los beneficiarios recibe atención médica y terapias regulares durante el periodo del proyecto.
- + Las madres y personas cuidadoras principales participan en sesiones de formación y apoyo emocional.
- + Se fomenta la creación de grupos de cuidadoras para contribuir al empoderamiento de las familias.
- + Se desarrollan acciones de sensibilización comunitaria en los 10 distritos del proyecto.

En línea con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, el proyecto se enfoca en las metas relacionadas con:



**Vicente Ferrer**

Transforma la sociedad en humanidad

# PRESUPUESTO

El **coste total** de garantizar atención médica, rehabilitación y educación personalizada para **1.695 niñas y niños** con parálisis cerebral y sus familias en diez distritos de Nepal durante el periodo 2024–2027 asciende a **648.298,72 €**.

CONCEPTO	APORTACIONES ESPAÑA	ORGANIZACIÓN LOCAL	COMUNIDAD LOCAL	TOTAL
<b>COSTES DIRECTOS</b>				
1. Equipos y suministros	68.198,16 €	-	-	68.198,16 €
2. Funcionamiento	88.492,55 €	4.610,08 €	-	93.102,63 €
3. Viajes y estancias	66.700,32 €	-	-	66.700,32 €
4. Honorarios profesionales	7.937,61 €	-	-	7.937,61 €
5. Personal local	300.555,34 €	44.143,63 €	-	344.698,98 €
<b>TOTAL COSTES DIRECTOS</b>	<b>531.883,99 €</b>	<b>48.753,72 €</b>	<b>-</b>	<b>580.637,71 €</b>
<b>COSTES INDIRECTOS</b>				
1. Formulación y seguimiento	2.005,29 €	65.655,72 €	-	67.661,01 €
<b>TOTAL COSTES INDIRECTOS</b>	<b>2.005,29 €</b>	<b>65.655,72 €</b>	<b>-</b>	<b>67.661,01 €</b>
<b>TOTAL EUROS</b>	<b>533.889,28 €</b>	<b>114.409,44 €</b>	<b>0€</b>	<b>648.298,72 €</b>
<b>PROPORCIONAL (%)</b>	<b>82,35 %</b>	<b>17,65 %</b>	<b>0 %</b>	<b>100 %</b>

TIPO DE CAMBIO NPR : 143,62

[fundacionvicenteferrer.org](http://fundacionvicenteferrer.org)

© Katia Álvarez

**¡Muchas gracias!**



**VicenteFerrer**

*Transforma la sociedad en humanidad*